



13. bundesweites Seminar

„Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis“

Schwerpunkt: Flucht und Asyl

22. und 23. April 2016

Bildungshaus Sodalitas, 9121 Tainach/Tinje, Probsteiweg 1/Proštijška pot 1

Veranstaltungsnummer: **F5BW01C092**

Programm (Stand: 12. Jänner 2016)

1. Seminartag: Freitag, 22. April 2016, 13:00 bis 21:00

Zeit	Inhalt
12:30 – 13:00	Registrierung, Anmeldung zu den Workshops
13:00 – 13:30	Begrüßung: Mag. Magdalena Angerer-Pitschko (PH Kärnten) Vorstellung des Programms: Mag. Elfie Fleck (BMBF)
13:30 – 15:00	Plenarvortrag 1 mit anschließender Diskussion Fluchtgründe und Asylrecht: Univ.-Ass. Mag. Petra Wlasak MA, MSc (Migrationsforscherin, Uni Graz) und Dr. Barbara Payer (Flüchtlingswesen Kärnten)
15:00 – 15:30	Kaffeepause
15:30 – 17:00	Workshopreihe 1 mit vier parallelen Angeboten (siehe nächste Seite)
17:15 – 18:15	Dialogrunde: Austausch über den Plenarvortrag und die Workshops („Verschnittgruppen“ in vier Seminarräumen) <i>Moderation: Kärntner BAG-LeiterInnen</i>
18:30 – 19:45	Abendessen
20:00 – 21:00	Kamingespräch mit syrischen AsylwerberInnen, die eine pädagogische Ausbildung absolviert haben, und mit muttersprachlichen Lehrkräften mit Fluchtbiografien. <i>Moderation: MMag. Dr. Hilde Fanta (PH Kärnten, AAU)</i>

2. Seminartag: Samstag, 23. April 2016, 9:00 bis 14:00

Zeit	Inhalt
09:00 – 09:10	Begrüßung
09:10 – 10:00	Markt der Möglichkeiten (Organisationen, MigrantInnenberatung, NGOs)
10:00 – 11:30	Plenarvortrag 2 mit anschließender Diskussion Umgang mit Traumatisierung in schulischen Kontext: Cornelia Seidl-Gevers (Psychodrama-Psychotherapeutin, AAU: ASPIS-Vorstandsmitglied)
11:30 – 12:00	Pause
12:00 – 13:30	Workshopreihe 2 mit vier parallelen Angeboten (siehe nächste Seite)
13:30 – 14:00	Feedback und Abschluss , anschließend Mittagessen

Gesamtmoderation: Mag. Dagmar Unterköfler-Klatzer (PH Kärnten, Institut für Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung)

Workshopreihe 1 (Freitag)

1. **Mag. Jacqueline Eddaoudi:** „Von der arabischen zur lateinischen Schrift“
Eine Reise durch die orientalische Welt. Eine win-win-Beziehung zwischen orientalischer und westlicher Welt schaffen!
2. **Renate Zinterl:** „Shirins Schicksal“
Ein Buch über Frauenschicksale in Afghanistan und methodisch-didaktische Hinweise für einen literaturbasierten Unterricht. Umgang mit Gefühlen und Gedanken, Bearbeitung der Rolle der Frau, des Mannes als Täter usw.; Diskussion im Kreise der PädagogInnen
3. **Univ.-Ass. Mag. Petra Wlasak, MA, MSc**
Flucht als Chance? Das Spannungsfeld von Flucht und Integration.
4. **MMag. Marie-Claire Sowinetz (UNHCR)**
Kennenlernen und Erproben von Unterrichtsmaterialien des UNHCR zum Themenfeld Flucht und Asyl

Workshopreihe 2 (Samstag)

1. **Cornelia Seidl-Gevers** (Psychotherapeutin)
Der empathische und zugleich pädagogisch professionelle Umgang mit SchülerInnen, die von einer Fluchtbiografie und damit einhergehenden Traumaerfahrungen geprägt sind.
2. **ÖIF – Integrationszentrum Kärnten**
„Von den Kursen für Multiplikatoren bis zum Mentoring für MigrantInnen“. Eine handlungsorientierte Auseinandersetzung mit Angeboten, Publikationen und Materialien des Integrationszentrums Klagenfurt
3. **Dr. Hildegard Hefele** (Bildungsreferentin, BAOBAB)
Kennenlernen und Erproben von Unterrichtsmaterialien von BAOBAB zu den Aspekten „Bilder im Kopf“ und „Haltestelle Österreich“
4. **MMag. Marie-Claire Sowinetz (UNHCR)**
Kennenlernen und Erproben von Unterrichtsmaterialien des UNHCR zum Themenfeld Flucht und Asyl